

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

«Дом детства и юношества «Школа самоопределения»

660059, г. Красноярск, ул. Академика Вавилова, 90, тел: 201-52-89, 201-50-82

e-mail: muk3@bk.ru, сайт: школсамоопределения.рф

Принято на заседании
методического совета
МБОУ ДО ДДЮ
«Школа самоопределения»
Протокол № 1
от «09» сентября 2021 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ ДО ДДЮ
«Школа самоопределения»
Е.А. Сигида
Приказ № 80-од
от «13» сентября 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА «ШКОЛА САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»**

Красноярск, 2021

1. Общие положения

1.1 Положение о рабочей программе педагога ДО (далее – Положение) регламентирует деятельность педагога учреждения по разработке и утверждению рабочих программ, реализуемых в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом детства и юношества «Школа самоопределения».

- Положение определяет структуру, оформление, порядок и сроки разработки рабочих программ.

1.2 Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями (Федеральный закон от 08.06.2020 г. № 165-ФЗ);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196) с изменениями, внесенными Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2019 г. № 470 и от 30.09.2020 г. № 533;

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» и другими локальными актами.

1.3 Рабочие программы разрабатываются на основе соответствующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждения на каждый учебный год с учетом особенностей конкретного периода обучения.

1.4 Рабочая программа – это нормативно-управленческий документ учреждения, содержащий в себе календарные учебно-тематические графики, описание особенностей конкретного года обучения.

2. Структура рабочей программы

2.1. Рабочие программы должны разрабатываться с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с:

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);

- Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-педагогической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей».

2.2 Рабочая программа включает следующие структурные элементы:

- титульный лист (Приложение 1);
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план на текущий учебный год;
- календарный учебно-тематический график (Приложение 2).

2.2.1 Титульный лист включает:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена рабочая программа;
- название рабочей программы;
- возраст детей, на которых рассчитана рабочая программа;
- срок реализации рабочей программы;
- номера групп, для которых составлена программа;
- Ф.И.О., должность составителей рабочей программы;
- название города, населенного пункта;
- год разработки рабочей программы.

2.2.2 Пояснительная записка раскрывает:

- направленность рабочей программы;
- сроки реализации рабочей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- краткую характеристику программы (аннотация).

2.2.3 Учебно-тематический план содержит соответствующую тематику УТП ДООП, с возможными изменениями и дополнениями, скорректированными педагогом для конкретной группы, периода, возраста и с учетом иных особенностей.

2.2.4 Календарный учебно-тематический график рабочей программы должен содержать перечень базовых разделов и тем с разбивкой по неделям обучения и указанием даты и времени проведения занятия; быть выстроенным в хронологической последовательности изучения учебного материала, соответствующим учебно-тематическому плану рабочей программы; иметь выделенные колонки для указания форм и методов проведения занятия и контроля.

3. Условия составления и реализации рабочих программ

3.1 Рабочие программы составляются педагогами дополнительного образования самостоятельно на основании производственного календаря определенного учебного года и утвержденного на текущий год расписания занятий. Образовательный процесс осуществляется с сентября по июнь (дата окончания программы зависит от даты начала учебного года и сроков реализации всех учебных часов).

3.2 Рабочие программы выполняются в электронном виде и после утверждения выставляются на сайте учреждения.

3.3 Рабочие программы рассматриваются на заседании методического совета и утверждаются руководителем муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детства и юношества «Школа самоопределения».

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА «ШКОЛА САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»

Принято на заседании
методического совета
Протокол № _____
от «__» _____ 2021 года

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО ДДЮ
«Школа самоопределения»

Е.А. Сигида
Приказ № _____
от «__» _____ 2021 года

Рабочая программа
по ДООП
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«АМБИЦИОЗНАЯ МАТЕМАТИКА»

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Срок реализации: 1 год (108 часов)

Составитель программы:

Пятков А.Г., педагог ДО

Группы: 1-6

Красноярск, 2021

Календарно-тематический учебный график

Группа _____

№ п/п	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятий	Форма контроля
1. Вводное занятие (3 ч)							
1.			Беседа, проблемный диалог	3	Техника безопасности. Вводное занятие	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	Входная диагностика
2. Числа и вычисления (21 ч)							
1.			Беседа, практическая работа	3	Понятие чисел. НОД и НОК	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
2.			Беседа, практическая работа	3	Операции с числами. Быстрый счёт	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
3.			Беседа, практическая работа	3	Степени и их свойства	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
4.			Беседа, практическая работа	3	Преобразования со степенями	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
5.			Беседа, практическая работа	3	Логарифмы, их свойства	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
6.			Беседа, практическая работа	3	Выражения и работа с ними	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
7.			Беседа, практическая работа	3	Преобразования выражений	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	

3.Функции. Графики и диаграммы (21 ч)							
1.			Игра «Определи тип функции»	3	Функции и их типы	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
2.			Беседа, практическая работа	3	Координатная плоскость, измерения мира	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
3.			Беседа, практическая работа	3	Базовые функции в лицо	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
4.			Беседа, практическая работа	3	Решение задач по графикам	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
5.			Беседа, практическая работа	3	Диаграммы на примерах	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
6.			Беседа, практическая работа	3	Чтение информации	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
7.			Практическая работа	3	Анализ данных	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ПК/Проверка навыков решения заданий
4. Уравнения и неравенства (18 ч)							
1.			Беседа, практическая работа	3	Уравнения на практике	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
2.			Беседа, практическая работа	3	Классификация уравнений. ОДЗ	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
3.			Беседа, практическая работа	3	Решение уравнений различных видов	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
4.			Проблемный диалог	3	Тригонометрия и тригонометр	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
5.			Беседа,	3	Тригонометрические уравнения	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	

			практическая работа				
6.			Беседа, практическая работа	3	Неравенства и принципы их решения	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
5.Прикладные, текстовые задачи разных типов (21 ч)							
1.			Разбор игры «Расскажи задачу напарнику, чтобы он решил»	3	Текстовые задачи и их понимание	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
2.			Беседа, практическая работа	3	Задачи на движение	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
3.			Беседа, практическая работа	3	Задачи на сплавы и смеси	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
4.			Беседа, практическая работа	3	Задачи на проценты	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
5.			Беседа, практическая работа	3	Задачи на тему работы	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
6.			Игра «Угадай тип задачи»	3	Задачи на оптимальный выбор	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
7.			Контрольная работа	3	Определение типа текстовой задачи	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
6.Геометрия и её «кирпичики» (21 ч)							
1.			Мозговой штурм «Что такое геометрия и зачем она нужна?»	3	Понятие геометрии, её польза	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
2.			Мозговой штурм	3	Фигуры и их характеристики	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	

			«Собери все формулы?»				
3.			Беседа, практическая работа	3	Нахождения параметров фигур	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
4.			Беседа, практическая работа	3	Теорема Пифагора по всюду	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
5.			Практическая работа. Игра «Угадай какую формулу использовать»	3	Определение типа задачи и формулы	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
6.			Беседа, практическая работа	3	Решение задач по геометрии	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
7.			Практическая работа	3	Решение задач по геометрии	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ТК/Проверка навыков решения задач
7.Итоговый срез (3 ч)							
1.			Практическая работа	3	Итоговая контрольная работа	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ИК/Контрольная работа
Всего часов:				108 часов			